

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ «Средняя школа № 1»
05.04.2021

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»
Корзенникова О.Г.
Приказ № 152 от 06.04.2021 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Киренска»
за 2020 год

Результаты отчета по самообследованию направлены учредителю, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 (с изменениями приказ № 1218 от 14. 12.2017 года) в Управление образования Киренского МО.

Структура отчета о самообследовании.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организацией	
2.1. Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур	4
2.2. Перечень действующих методобъединений.....	5
3. Образовательная деятельность	
3.1. Нормативно - правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно- воспитательной работы.....	6
3.2. Информация об организации учебного процесса	6
4. Качество предоставления образовательных услуг	
4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.....	10
4.2. Данные о достижении участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов.....	13
5. Востребованность выпускников школы.....	16
6. Внутреннее оценивание качества образования.....	16
7. Кадровая укомплектованность	
7.1. Количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.....	24
7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах.....	26
8. Методическое обеспечение.....	31
9. Библиотечно- информационное обеспечение.....	31
10. Материально – техническая база.....	31
11. Выводы.....	32
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска», *краткое наименование:* МКОУ «Средняя школа №1»

Фактический адрес школы: 666703, г. Киренск, Центральный район, улица Коммунистическая, д.4.

Школа имеет второе здание для учебных занятий по адресу: г Киренск, улица Алексеева, 1.

Телефон: 8(39568) 4-43-47, начальное звено- 4-38-41

Электронная почта: sch1@38kir.ru, nachschool_1@mail.ru

Директор: Корзенникова Оксана Геннадьевна

Учредитель: Администрация Киренского муниципального района

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 ноября 2016 (регистрационный номер 9477); срок действия лицензии - бессрочно
- Свидетельство о государственной регистрации права: вид права: оперативное управление (кадастровый (условный) номер: 38:09:011511:75; запись регистрации: 38-38-14/007/2008-062 (ул. Коммунистическая,4);
- Свидетельство о государственной регистрации права: вид права: оперативное управление (кадастровый (условный) номер: 38:09:011704:644; запись регистрации: 38-38-22/002/2011-770 (ул. Алексеева,4);
- Свидетельство о государственной регистрации права: вид права: постоянное (бессрочное) пользование (кадастровый (условный) номер: 38:09:011512:4; запись регистрации: 38-38-14/013/2012-131 (ул. Алексеева, 1);
- Свидетельство о государственной регистрации права: вид права: оперативное управление (кадастровый (условный) номер: 38:09:011511:63; запись регистрации: 38-38-14/013/2012-525 (ул. Коммунистическая, 4);

Режим работы: 8.00 – 20.00

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти:

В настоящее время в МКОУ «Средняя школа № 1» накоплен определенный опыт взаимодействия со многими образовательными учреждениями, общественными организациями города и области по

различным направлениям. Организация сетевого взаимодействия: отработка механизмов, методов и форм, является одним из факторов развития школы.

№	Наименование образовательной организации	Договор
1.	ГБПОУ Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»	Договор №6
2.	МАУДП «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»»	Договор №1
3.	Администрация Киренского городского поселения	По плану администрации
	Администрация Киренского муниципального района	По плану
4.	Районный совет женщин	По плану совета женщин
5.	Историко-краеведческий музей	По плану, договор
6.	МКУ «Межпоселенческая библиотека»	Договор №41/1
7.	МКОУ ДО «Детская школа искусств им. Кузакова г. Киренска»	По плану
8.	МКОУ «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	Договор
10.	Межрегиональная общественная организация «Союз десантников»	Договор
11.	МОУ ДОУ «Детский сад №1»	Договор
12.	Иркутский центр продуктивного обучения «38 Кенгуру» - региональный комитет по организации интеллектуальных конкурсов в Иркутской области	Договор

Раздел 2. Система управления организации

2.1. Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Средняя школа №1» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей

(законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. **Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Организация обучающихся МКОУ СОШ №1 Парламент «РОСТ» с инициативной группой учащихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

2.2. Перечень действующих методических объединений

В школе работают 5 предметных методических объединений:

<i>№п/п</i>	<i>МО учителей:</i>	<i>ФИО руководителя</i>
1	Математики, физики, информатики	Серкина Т.А.
2	Русского языка и литературы	Беренгилова Т.В.
3	Естественных и общественных дисциплин	Бренёва Ж.В.

4	Английского языка	Мифтахова Н.В.
5	Начальных классов	Нетесова Л.П
6	Физической культуры ОБЖ, музыки и ИЗО	Гребенщикова Е.Ю.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно - правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно - воспитательной работы

Деятельность МКОУ Средняя школа №1 регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №-273 ФЗ;

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- С 01.09.2020 г. постановлением № 16 от 30 июня об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)"

- Нормативными правовыми актами Иркутской области, Министерства образования Иркутской области, администрации Киренского муниципального района, Киренского управления образования администрации;

- Уставом школы;

- Локальными актами школы.

3.2. Информация об организации учебного процесса

Структура контингента обучающихся.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	11	12	2	25
Количество учащихся	250	293	48	591

Режим образовательной деятельности

Обучение проводится в одну смену. Режим работы образовательного учреждения – 5-дневная учебная неделя. В соответствии с пунктом 2.9.5. нормативов СанПиН «О ступенчатом методе постепенного наращивания учебной нагрузки 1-х классах» в сентябре, действует временное расписание, в котором для учащихся 1-х классов предусмотрено ежедневно по 3 урока. Работа осуществляется по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

Продолжительность учебного года в 2020 – 2021 учебном году.

- в 1, 9, 11 – х классах – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- во 2-8, 10 – х классах -34 учебные недели (170 учебных дня).

Периоды учебных занятий и каникул:

2020 – 2021 учебный год для обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов начинается 1 сентября 2020года и заканчивается 30 мая 2021 года.

Для обучающихся 9, 11 классов начинается 1 сентября 2020года и заканчивается 22 мая 2021года.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 31. 10. 2020 г по 08.11. 2020 г. (9 календарных дней);
- зимние каникулы – с 31. 12. 2020 г по 10.01. 2021 г. (11 календарных дней);
- весенние каникулы – с 22. 03. 2021 г по 31.03. 2021 г(10 календарных дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 календарных дней).

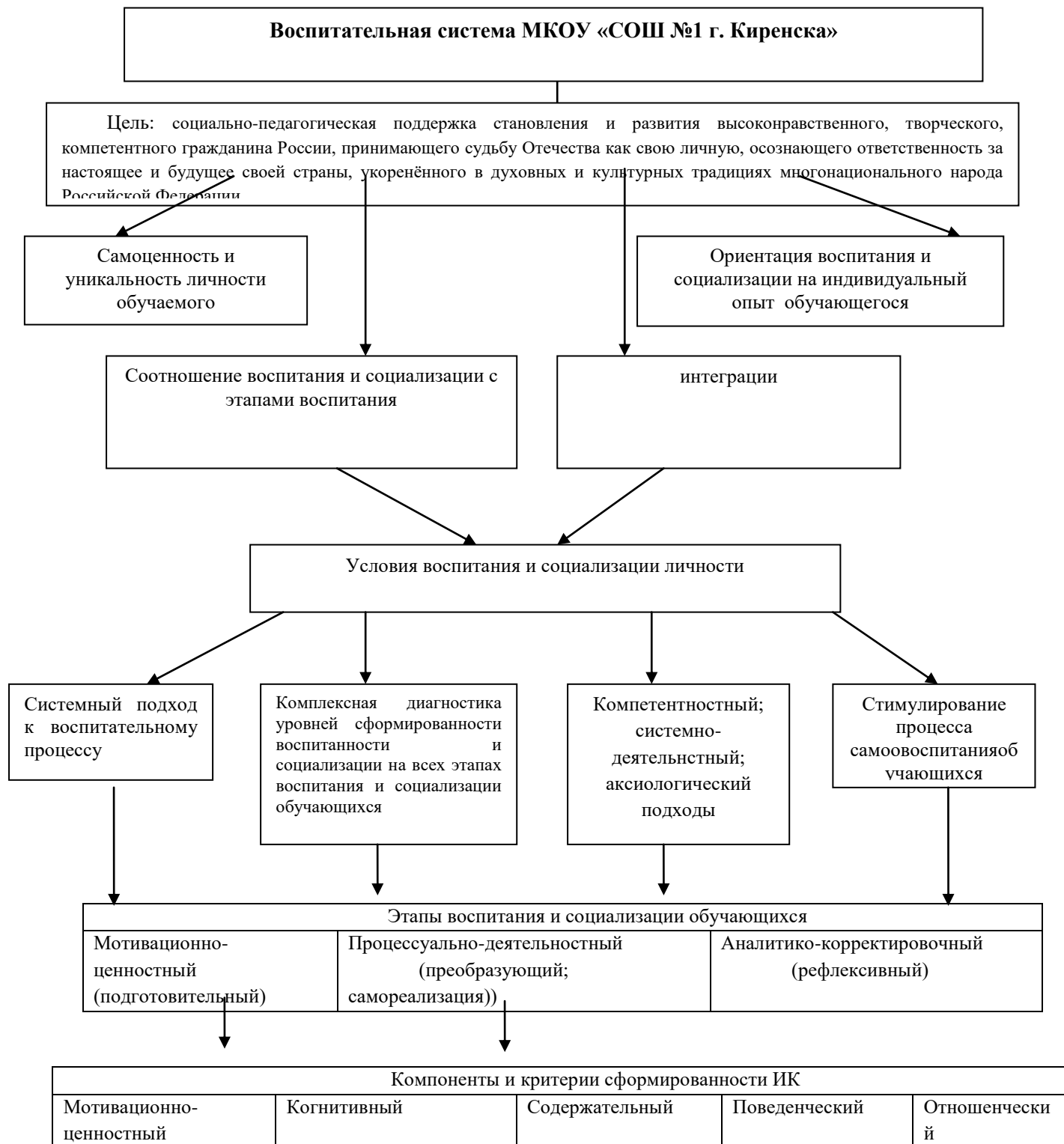
Формы обучения

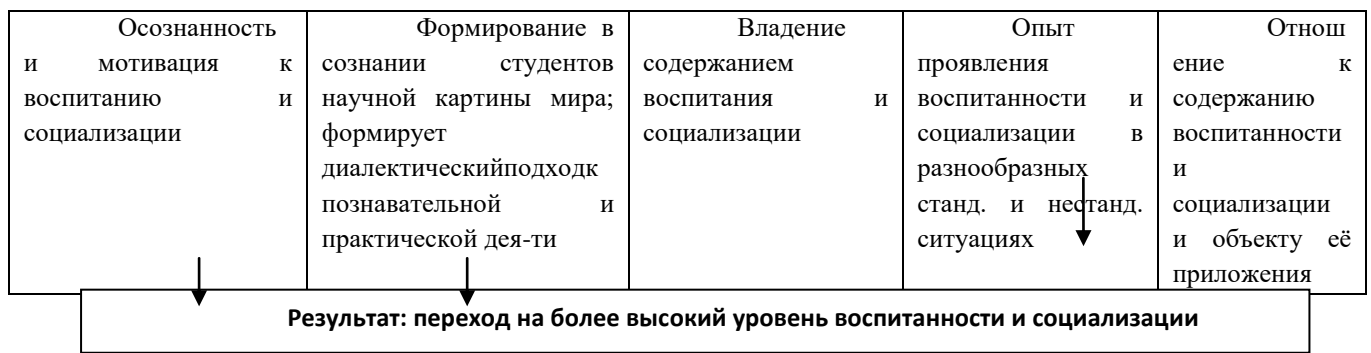
В течение последних лет школа предоставляет широкий спектр образовательных услуг, реализуя общеобразовательные, коррекционные программы. Учащиеся имеют возможность получить образование в различных формах: очной форме, очно-заочной, заочной. Школьники, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучаются в форме обучения на дому. По заявлению родителей обучающихся организуется работа по индивидуальному учебному плану. Школа предоставляет образовательные возможности обучения детям – инвалидам.

Программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребёнка и спланированы под дальнейшее обучение.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы школы – создание оптимальных условий для развития личности через разнообразные формы воспитательной деятельности.





Задачи воспитательной работы в области формирования

личностной культуры	социальной культуры	семейной культуры
<ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно – нравственных качеств личности; - создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; - воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и своим близким. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы; - включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности класса; - повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Основные направления воспитательной работы в школе

Направление (компонент)	Присвоение ценностей (критерий)	Показатели (результат по ФГОС)
Мир моего Я (нравственное)	семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода); наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); традиционные российские религии	<p>Знает: способы планирования и осуществления деятельности; способы познания мира (чтение, конспектирование, узнаёт дополнительную информацию через интернет и др.)</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять деятельность; проявлять заботу о ближних; делать нравственный выбор</p>
Я и школа (трудовое)	труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);	<p>Знает: способы организации трудовой деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять трудовую деятельность с постановкой цели</p>
Я в мире людей (эстетическое)	Искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека,	Знает: нравственные и этические нормы

	нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие); природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество)	общества; способы решения конфликтных ситуаций; Умеет: общаться с различными категориями людей (с младшими, старшими, сверстниками, знакомыми и незнакомыми)
Я и здоровый образ жизни (валеологическое; спортивное)	Здоровье, красота, здоровый образ жизни	Знает: правила личной гигиены, причины появления и последствия нездорового образа жизни; Умеет: выбирать формы досуга, полезные для своего спортивного развития;
Я – гражданин (патриотическое)	патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству); социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство); гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания)	Знает: культурные, правовые и политические основы жизни современного мира, права и обязанности гражданина; Умеет: отстаивать свои правовые вопросы; представить себя как гражданина и патриота своей Родины

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг.

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Выпускники 9-х классов в 2020 году не проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в ППЭ, 44 девятиклассника получили оценки в аттестат по итоговым текущим оценкам, без учёта результатов ОГЭ.

Результаты ЕГЭ-2020

Всего учащихся 11-х классов-36 чел (19/17)

Количество участников ЕГЭ-2020 (29 чел)- COVID-19!!!

11 «А»-18

11 «Б»- 11

Предмет	Русский язык	Математика (П)	Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык(у,п)	Литература
учитель	Беренгилова Т.В.	Пешкова Л.В.	Петренко И.Г.	Дёмкина Л.В.	Трухов С.Б.	Шевцова Т.А.	Иванова Т.Г.	Иванова Т.Г.	Ляпунова В.М.	Беренгилова Т.В.
махт.б. ученика	91б, КустоваНюргуя	72 б, Ким Юлия	87 б, Орлова Екатерина	70 б, Орлова Екатерина	57 б, Хорошев Денис	72 б, Ким Юлия	85 б, Игнатьева Валерия	81 б, Голубкина Алина	74б, Тюрнев Дмитрий7	71 б, Голубкина Алина
мин.порог	36- ВУЗ	27	36	36	36	40	42	32	22	32
Количество участников ЕГЭ	29	15	6	6	6	2	16	4	3	3
Средний балл по результатам ЕГЭ, школа	67,1	34,5	62,7	57,7	35,2	60	51,9	61,5	69,3	58,3
Региональный показатель по виду (СОШ)	67,1	45,6	49,2	49,3	48,3	55,9	49,7	53,6	49,7	57,4
Муниципальный показатель по виду (СОШ)	67,1	42,9	49,4	52,6	39,2	26,7	55,6	51,5	65,8	58,3
Количество участников ЕГЭ не преод. мин.порог	0	4	0	0	3	0	3	0	0	0

**Результаты ЕГЭ (равны или выше регионального показателя) в динамике
за три года**

Предмет	Средний балл по результатам ЕГЭ (ОО)	Региональный показатель	Результат (равен или выше регионального показателя)
2017-2018г.			
биология	55,0	47,8	7,2
химия	52,8	48,5	4,3
математика (б)	4,4	4,3	0,1
2018-2019г.			
математика (б)	14,7	13,5	1,2
химия	71,0	49,1	21,9
биология	60,0	45,7	14,3
обществознание	52,5	49,2	3,3
английский язык	79,0	70,4	8,6
2019-2020г.			
русский язык	67,1	67,1	=
химия	62,7	49,2	13,5

биология	57,7	49,3	8,4
ИКТ	60	55,9	4,1
обществознание	51,9	49,7	2,2
история	61,5	53,6	7,9
английский язык	69,3	49,7	19,6
литература	58,3	57,4	0,9

Результаты ОГЭ

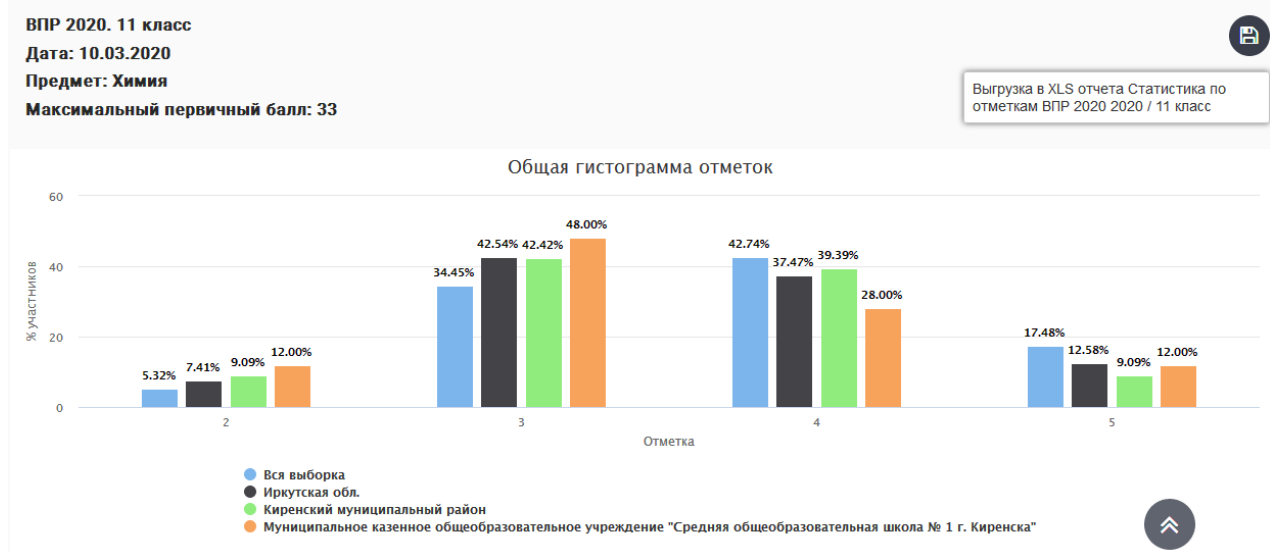
Предмет	Средний балл по результатам ОГЭ (ОО)	Региональный показатель	Результат (выше регионального показателя)
2017-2018г.			
литература	32,0	22,3	9,7
химия	24,4	20,4	4,0
ИКТ	16,0	12,3	3,7
биология	24,2	22,0	2,2
2018-2019г.			
обществознание	22,9	22,6	0,3
биология	24,0	22,2	1,8
география	18,7	18,4	0,3
2019-2020г.			
Государственная итоговая аттестация отменена из-за COVID 19			

Независимая оценка качества образования (ВПР)

Обучающиеся 11-х классов проходили независимую оценку качества образования в виде ВПР по химии и географии. В 11-х классах участвовали все обучающиеся, кроме отсутствующих по болезни или уважительной причине.

Результаты ВПР по химии: «5»-12%, на уровне показателей по Иркутской области; «4»- 28%, ниже уровня показателей по Иркутской области; «3»- 48%, «2» -12%, выше уровня показателей по Иркутской области.

Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 10.03.2020

Иркутская обл.

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2020. 11 класс



Выгрузка в XLS отчета Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР 2020 / 11 класс



Статистика по отметкам

ВПР 2020. 11 класс

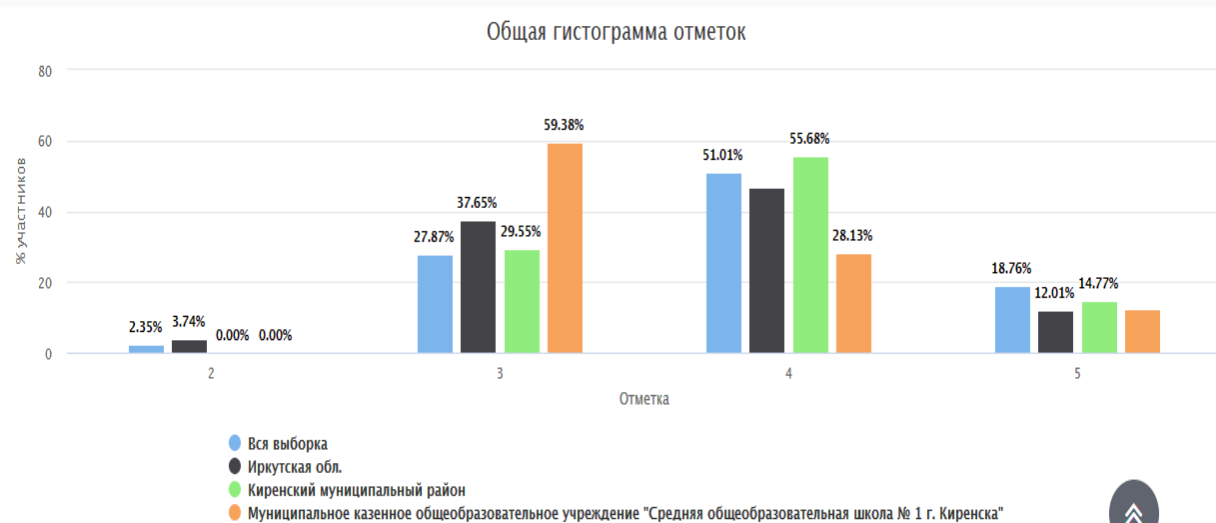
Дата: 02.03.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21



Выгрузка в XLS отчета Статистика по отметкам ВПР 2020 / 11 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 02.03.2020
Иркутская обл.
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 21
ВПР 2020. 11 класс



Выгрузка в XLS отчета Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР 2020 2020 / 11 класс



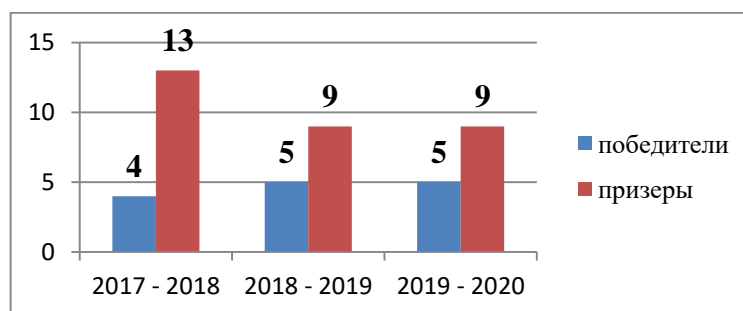
Результаты ВПР по географии: «5»-12%,на уровне показателей по Иркутской области; «4»- 28%, ниже уровня показателей по Иркутской области; «3»- 59%,почти на 20% выше показателей по Иркутской области, «2» - нет.

4.2. Данные о достижении участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся по предметам является очное участие обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней. Это олимпиада для обучающихся начальных классов «Знайка» и Всероссийская олимпиада школьников.

предмет	Ф.И.	Класс	статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера, победителя
Математика	Тушминская Татьяна	3а	призер	Антипина Е.Н.
Русский язык	Михайлов Николай	3б	призер	Михалева Т.П.
	Мигалкина Валерия	3в	призер	Нетесова Л.П.
	Мурашова Вероника	2б	призер	Петухова М.Б.
Окружающий мир	Михайлов Николай	3б	победитель	Михалева Т.П.
	Тетерина Олеся	2а	призер	Хохрякова Е.В.
	Мигалкина Валерия	3в	призер	Нетесова Л.П.

Литературное чтение	Янгальчева Амалия	2б	победитель	Петухова М.Б
	Мигалкина Валерия	3в	победитель	Нетесова Л.П.
	Медведев Михаил	2в	призер	Ляпунова Н.И.
	Михайлов Николай	3б	призер	Михалева Т.П.
	Савостьянов Артем	4б	призер	Степанова С.Н.



Вывод: Количество победителей и призеров стабильно держится на одном уровне за счет активности учителей и повышенной мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ школьника	ФИО учителя	Результат
ВсОШ , муниципальный этап					
1	история	8 «Б»	Вохмина Ксения	Иванова И.В.	призёр
2		8 «А»	Пашкин Михаил		призёр
3		9 «Б»	Тетерина Екатерина		победитель
4	обществознание	7 «А»	Ермолаева Анастасия		призёр
5	право	10	Кожин Александр		призёр
6	ОБЖ	8 «А»	Бударина Виктория	Горячева Е.Г.	призёр
7		8 «Б»	Антипин Кирилл		призёр
8		9 «А»	Сивков Кирилл		призёр
9		11 «Б»	Тетерина Ксения		призёр
10	литература	9 «Б»	Тетерина Екатерина	Мозалевская И.В.	победитель
11		7 «В»	Овчинникова Людмила	Бутузова И.А.	призёр
12		7 «А»	Марков Дмитрий	Беренгилова Т.В.	призёр
13		9 «А»	Старцева Арина		призёр
14		9 «А»	Громова София		призёр
15		11 «А»	Голубкина Алина		победитель
16		8 «Б»	Царенкова Юлия	Пасечникова А.Л.	призёр
17		8 «Б»	Вохмина Ксения		призёр

18	русский язык	8 «Б»	Царенкова Юлия	Пасечникова А.Л.	призёр
19		8 «Б»	Вохмина Ксения		призёр
20		7 «А»	Ермолаева Анастасия	Беренгилова Т.В.	призёр
21		9 «А»	Старцева Арина		призёр
22		11 «А»	Голубкина Алина		призёр
23		11 «Б»	КустоваНюргуяна		призёр
24	экология	10	Холина Анна	Дёмкина Л.В.	призёр
25	биология	8 «Б»	Антипин Кирилл		призёр
26	физическая культура	8 «Б»	Серобян Екатерина	Дзюба Г.А.	призёр
27		8 «А»	Бударина Виктория		призёр
28	технология	11 «Б»	Московкина Лилиана	Лаптева Т.Н.	призёр
29	английский язык	8 «Б»	Царенкова Юлия	Корзенникова О.Г.	победитель
30		8 «Б»	Антипин Кирилл		призёр
31		7 «А»	Ермолаева Анастасия	Нежелеева О.Д.	призёр
32		11 «Б»	Журавлёв Роман	Ляпунова В.М.	призёр
Районный конкурс «Светлячок-2020»					
33	математика	5	Корнилов Егор	Березовская Е.И.	диплом III степени, призёр
34	математика	5	Зырянов Артём		диплом II степени, призёр
35	математика	5	Кулакова Полина		диплом II степени, призёр

Результаты участия педагогов во ВсОШ (призёры, победители)

Учитель	2017/18	2018/19	2019/20
Бренёва Ж.В.	-	1 пр.	-
Петренко И.Г.	-	-	-
Дёмкина Л.В.	3 призера	1 пр.	2пр.
Иванова Т.Г.	1 поб., 2 пр.	4 пр.	-
Иванова И.В.	-	-	4пр, 1 поб.
Бутузова И.А.			1 пр
Пасечникова А.Л.	-	2пр	4пр
Беренгилова Т.В.	4 пр	1 пр.	7пр, 1 поб
Мозалевская И.В.	1 поб, 1 пр.	2 пр.	1 поб
Пешкова Л.В.	-	-	-
Трухов С.Б.	-	-	-
Серкина Т.А.	-	-	-
Шевцова Т.А.	-	-	-
Скорнякова Е.Д.	1 пр	1 пр.	-
Горячева Е.Г.			4 пр.
Ляпунова В.М.	-	-	1 пр.
Нежелеева О.Д.			1пр
Корзенникова О.Г.		2 пр.	2пр, 1 поб
Лаптева Т.Н.		-	1пр.
Дзюба Г.А.			2 пр

Победители и призы олимпиад (ВсОШ, МЭ) за последние восемь лет:

год	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20
победители	3	2	-	1	0	5	1	4
призёры	6	13	11	10	16	14	19	28

итого:	9	15	11	11	16	19	20	32
---------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Наблюдается положительная динамика участия во ВсОШ муниципального этапа. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей выросло до четырех человек, призёров стало на 9 человек больше.

Раздел 5. Востребованность выпускников школы

класс	кол-во выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Армия	Трудоустроены
11А	19	12	5	2	1
11Б	17	8	8	0	1
итого	36	20	13	1	2

класс	кол-во выпускников	продолжили обучение в 10 классе	ССУЗы	краткосрочные курсы	не определены
9А	18	10	8	0	0
9Б	26	17	9	0	0
итого	44	27	17	0	0

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

Закончили учебный год на «отлично» – 63 ученика (12%), на «4» и «5» – 254 ученика (48%).

На конец 2019-2020 учебного года к итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

Диагностика результатов учебной работы школы за 3 года:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Прибыло	Выбыло
2017-2018 (26 классов-комплектов)	573 (из них 5 ученика VIII вида)	56	243 (2 уч-ся VIII вида)	7 (1 уч-ся VIII вида)	13	25
2018-2019 (27 классов-комплектов)	582 (из них 8 учеников VIII вида)	67	247 (3 уч-ся VIII вида)	6	11	19
2019-2020 (27 классов-комплектов)	590 (из них 9 учеников VIII вида)	63	254 (2 уч-ся VIII вида)	2	21(1)	7

Анализ результатов учебной деятельности учащихся за последние три года показал, что в целом по школе наблюдается повышение количества отличников и количество хорошистов.

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
-------------	--------------	----------	--------------

2017-2018	99%	61%	3,7
2018-2019	99%	61%	3,7
2019-2020	99%	60%	3.7

Наблюдается стабильная картина по всем показателям.

	2019-2020 на начало уч.г.	2019-2020 уч.г. I ч.	2019-2020 уч.г. II ч.	2019-2020 уч.г. III ч.	2019-2020 уч.г. IV ч.	2019-2020 уч.г.
Количество обучающихся	576 из них VIII вида 8 уч.	575 из них VIII вида 9 уч.	578 из них VIII вида 9 уч.	587 из них VIII вида 9 уч.	590 из них VIII вида 9 уч.	590 из них VIII вида 9 уч.
Прибыло		2 (1)	5(0)	11	3	21 (1)
Выбыло		3 (0)	2(0)	2	0	7
На «5»		33	47	43	99	63
На «4» и «5»		224 (2)	239(1)	210 (2)	238 (2)	254 (2)
«2»		2 (1)	5(0)	3	0	2
% успеваемости		99 (100)	99(100)	99(100)	100	99(100)
%качества		56 (33)	55,3	54(33)	63 (33)	60(33)

В целом качество знаний учащихся по школе составляет 60%, что на 1% ниже результатов прошлого учебного года (61%).

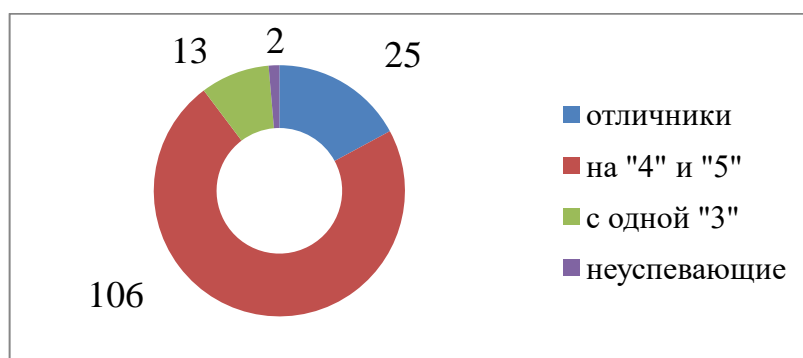
Начальное общее образование

Аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов - 193 человека.

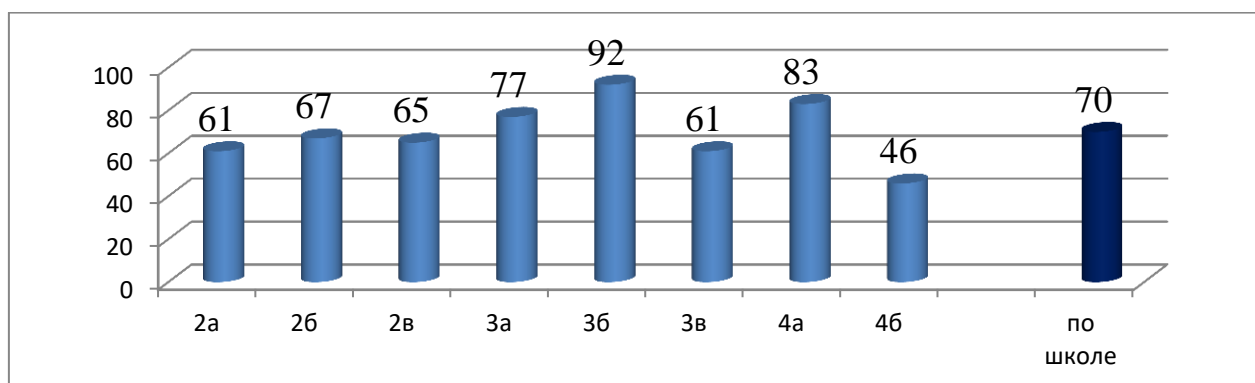
Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С одной "3"	Неуспе- вающие
1а	Бузмакова Римма Захаровна	28	Без отметок			
1б	Козлова Людмила Ивановна	24	Без отметок			
1в	Кушнерик Наталья Ивановна	8	Без отметок			
	1 класс	3				
	3 класс	4	-	1	-	-
	4 класс	1	-	-	-	-
2а	Хохрякова Елена Викторовна	18	1	10	3	1
2б	Петухова Марина Борисовна	24	5	11	3	-
2в	Ляпунова Наталья Иннокентьевна	30	6	32	-	-

3а	Антипина Елена Николаевна	25	5	15	2	-
3б	Михалева Татьяна Петровна	34	5	18	2	-
3в	Нетесова Лариса Петровна	34	2	12	-	-
4а	Левина Елена Николаевна	36	3	22	-	-
4б	Степанова Светлана Николаевна	34	4	7	3	1
Итого:		248	25	106	13	2

Результаты успеваемости обучающихся начальной школы за 2019 – 2020 учебный год.



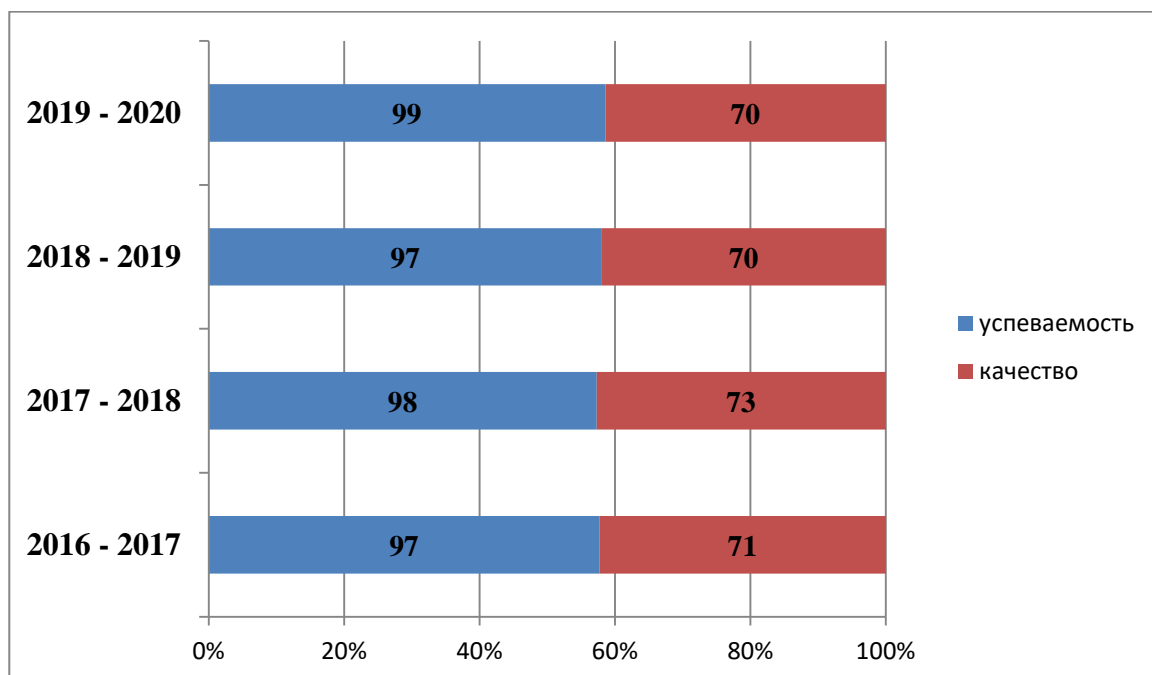
Сравнительный анализ результатов обучения во 2-4 классах за 2019 – 2020 учебный год



Динамика усвоения государственных программ обучающимися начальной школы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	97%	71 %
2017-2018	98%	73 %
2018 - 2019	97%	70%
2019 - 2020	99%	70%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости увеличился на 2%, а качество остается на прежнем уровне 70%.



Вывод: Качество обучения за последние годы стабильно сохраняется. Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса. Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать высокие воспитательные, учебно-методические задачи.

Общие результаты учащихся 2-4 классов по основным предметам.

Предметы	Начальное общее образование								
	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	по школе
Русский язык	56	66	64	85	92	61	86	45	69
Математика	72	83	71	92	100	61	80	66	78
Литературное чтение	83	87	94	92	100	83	90	91	90
Окружающий мир	78	91	82	96	100	70	93	75	85
Английский язык	83	100	88	92	100	77	96	75	88
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Вывод: В целом на уровне начального образования преобладают положительные тенденции в изменении качественной успеваемости обучающихся по различным дисциплинам.

Уровень основного общего образования

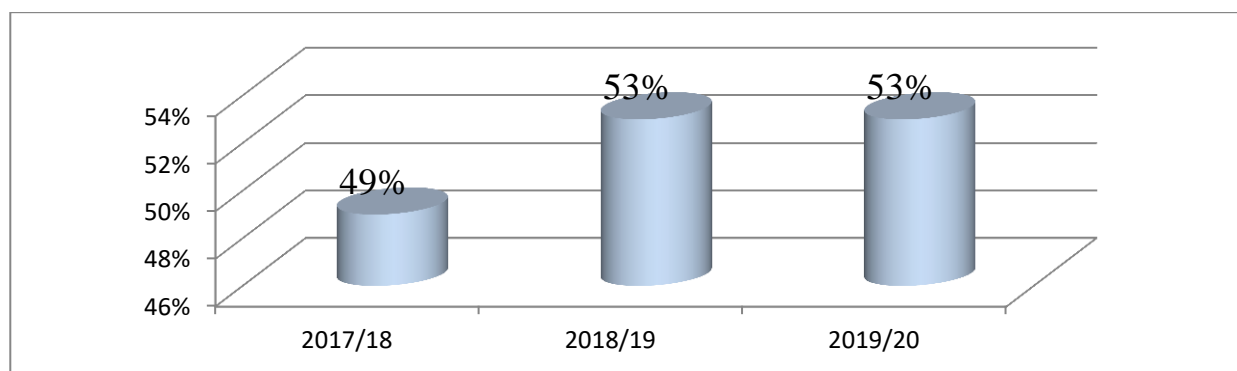
В 2019-2020 учебном году в 5-9-х классах обучалось 284 учащихся (из них 1 ученик ОВЗ).

Общее качество знаний по итогам года составило 53 %.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	251	247	283+1
Аттестовались	251	247	283+1
Обучаются на «5»	18	22	32
Обучаются на «4» и «5»	105	110	119+1
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	49%	53%	53%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о положительной динамике по всем показателям.

Качество знаний в динамике на уровне ООО



Показатели качества знаний на уровне основного общего образования за три года имеют положительную динамику.

Год обучения	Кол-во обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во обучающихся на конец года
2017-2018	261	4	14	251
2018-2019	254	2	9	247
2019-2020	276+1	10	3	283+1

За последние три года наблюдается количественный рост обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества 2019-2020уч.г.

Уровни обучения		I	II	III	IV	год
Основное общее образование	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	качество	48,9%	48,6%	44,7%	51%	53%

Анализируя успеваемость и качество знаний учащихся по четвертям, следует отметить стабильную картину успеваемости на уровне основного общего образования и положительную динамику качества знаний учащихся к концу учебного года.

Качество знаний по параллелям обучения на уровне основного общего образования

Класс	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний	С одной «3»
5 класс	11	37	62	5а-2 5б-1 5в-5
6 класс	5	29	54	6а-2 6б-1 6в-2
7 класс	8	25	56	7а-0 7б-1 7в-1
8 класс	4	10	36	8а-3 8б-1
9 класс	4	18	50	9а-2 9б-1
Основное общее образование	32	119	53	22

Высокое качество знаний показывают обучающиеся 5-х классов(62%), наименьшее обучающиеся 8-х классов (36%).

Сведения с данными успеваемости и качества по предметам за 2019-2020уч.г.

предметы	ООО	
	успеваемость, %	качество, %
математика	100	66
русский язык		70
литература		84
английский язык		70
химия		62
биология		73
физика		57
география		84
история		77
обществознание		84
информатика		79
<i>Средние значения по школе:</i>		73

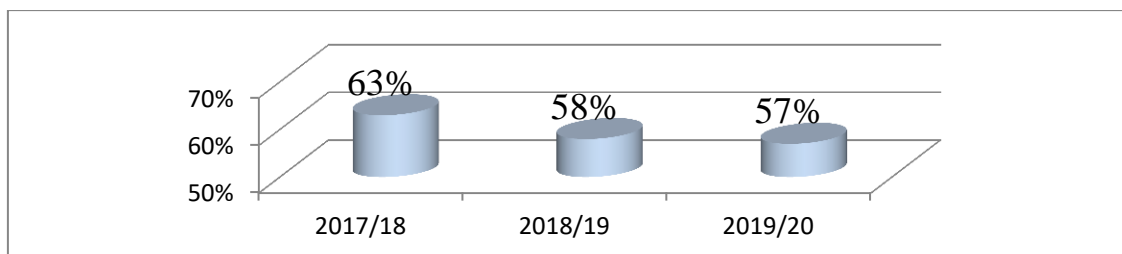
Сравнивая показатели качества знаний по данным предметам с 2018-2019 учебным годом можно сделать вывод о положительной динамике на 2%.

Уровень среднего общего образования

	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Количество обучающихся	35	50	58
Аттестовались	35	50	58
Обучаются на «5»	3	7	6
Обучаются на «4» и «5»	19	22	27
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	63	58	57

Качество знаний в динамике на уровне СОО



Показатели качества знаний на уровне среднего общего образования за три года имеют отрицательную динамику.

Год обучения	Кол-во обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во обучающихся на конец года
2017-2018	37	2	4	35
2018-2019	52	0	2	50
2019-2020	57	1	0	58

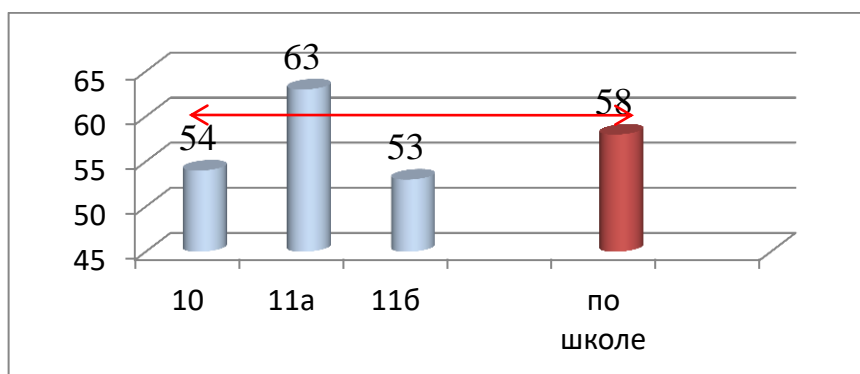
В 2019-2020 учебном году в 10-11-х классах обучалось 58 учащихся.

Общее качество знаний по итогам года составило 57 %:

- в 10 классе- 54%
- в 11 классе- 58%

Сравнительный анализ успеваемости и качества 2019-2020уч.г.

Уровни обучения		I	II	III	IV	год
Среднее общее образование	успеваемость	100%		100%		100%
	качество	50,9%		57%		57%



На уровне среднего общего образования наблюдается достаточно высокое качество знаний по всем учебным предметам, что составляет 58%, но результаты ЕГЭ не всегда подтверждают эти цифры.

**Сведения с данными успеваемости и качества по предметам
за 2019-2020уч.г.**

предметы	СОО	
	успеваемость, %	качество, %
математика	100	72
русский язык		86
литература		90
английский язык		69
химия		66
биология		88
физика		79
география		82
история		92
обществознание		85
информатика		87
<i>Средние значения по школе:</i>		82

В этом учебном году средние показатели выше на 5% прошлогодних показателей качества по школе по данным предметам.

Раздел 7. Кадровая укомплектованность

7.1. Количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

- Всего педагогов - 44
- с высшим образованием: 30
- ср.-спец. образование: 14
- обучаются: 3

Сведения об образовании, квалификации, наградах за последние 4 года:

№	Образование и категория	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
1	Всего учителей	41	41	41	44
2	Высшее образование	28	25	25	31
3	Обучается (где)	5	2	2	3
4	Среднее специальное	13	14	14	13
5	Высшее педагогическое образование	28	25	25	30
6	Высшая квалификационная категория	5	5	6(2)	8

7	Первая квалификационная категория	22	26	24	23
8	Нет квалификационной категории	3	2	2	7
9	Имеет грамоту управления образования	21	22	22	25
10	Имеет грамоту министерства образования Ирк.обл.	20	22	25	25
11	Имеет грамоту РФ	8	8	8	8
12	Почётный работник общего образования	3	3	4	4

Стаж работы и возрастной состав педработников за 5 лет:

Год	Всего	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов			
		Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
2016-2017	41	1	6	7	10	8	9	1	12	21	7
2017 – 2018	41	1	6	7	10	8	9	1	12	21	7
2018 - 2019	41	0	1	6	12	12	10	0	10	20	11
2019 - 2020	44	2	3	4	11	14	10	1	8	26	9

Аттестация педагогических работников школы в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276).

Аттестация является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся пополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета.

План аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год выполнен согласно графику.

Год	Всего прошли аттестацию	В том числе присвоены категории
-----	-------------------------	---------------------------------

	количество	Процент	Высшая	Первая	Соответствие
2016-2017	8	20%	0	8	0
2017-2018	6	15%	1	5	0
2018 - 2019	4	10%	3	1	0
2019 - 2020	6	14%	1	5	0

Таким образом, в целом по школе качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации.

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Итого: I КК, ВКК
2016-2017	41	5 (12%)	24(59%)	29 (71%)
2017-2018	41	5 (12%)	26(63%)	31 (76%)
2018 - 2019	41	8(19%)	24(58%)	32(78%)
2019 - 2020	44	8(19%)	23(52%)	31(70%)

Выводы: анализ проведения аттестации в 2019-2020 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ СОШ № 1 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Курсы в 2019-2020 учебном году прошли все педагоги:

№	Ф.И.О.	Предмет	Название курса	Сроки	Место проведения, номер удостоверения

1	Тетерина Любовь Вячеславовна	Инклюзивно е образование	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	март, 2020г.	Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», Иркутск № 00158
2	Мозалевская Инна Владимировна			№ 00159	
3	Пасечникова Анна Леонидовна			№ 00160	
4	Беренгилова Татьяна Викторовна			№ 00161	
5	Петренко Ирина Геннадьевна			№ 00162	
6	Бренёва Жанна Валерьевна			№ 00163	
7	Дёмкина Любовь Вениаминовна			№ 00164	
8	Иванова Татьяна Георгиевна			№ 00165	
9	Иванова Ирина Владимировна			№ 00166	
10	Серкина Татьяна Александровна			№ 00167	
11	Березовская Екатерина Ивановна			№ 00168	
12	Шевцова Татьяна Александровна			№ 00169	
13	Горячева Елена Геннадьевна			№00170	
14	Левина Елена Николаевна			№ 00171	
15	Матвиенко Юлия Олеговна			№ 00172	
16	Дзюба Глеб Александрович			№00173	
17	Шипицына Александра Сергеевна			№ 00174	
18	Скорнякова Елена Дмитриевна			№ 00175	
19	Мифтахова Нина Викторовна			№ 00176	
20	Тетерина Любовь	Оказание первой	«Оказание первой помощи	21.02- 25.02.20	ГАУ ДПО «Региональный

	Вячеславовна	помощи пострадавшим»	20.	институт кадровой политики и непрерывного профессиональног о образования», Иркутск
21	Мозалевская Инна Владимировна			
22	Пасечникова Анна Леонидовна			
23	Беренгилова Татьяна Викторовна			
24	Петренко Ирина Геннадьевна			
25	Бренёва Жанна Валерьевна			
26	Дёмкина Любовь Вениаминовна			
27	Иванова Татьяна Георгиевна			
28	Иванова Ирина Владимировна			
29	Серкина Татьяна Александровна			
30	Березовская Екатерина Ивановна			
31	Шевцова Татьяна Александровна			
32	Горячева Елена Геннадьевна			
33	Дзюба Глеб Александрович			
34	Шипицына Александра Сергеевна			
35	Скорнякова Елена Дмитриевна			
36	Протасова Алёна Константиновна			
37	Ляпунова Вера Михайловна			
38	Нежелеева Оксана Дмитриевна			
39	Корзенникова Оксана Геннадьевна			
40	Бутузова Ирина Александровна			
41	Пешкова Лидия Вениаминовна			
42	Марков Андрей			

	Иванович				
43	Лузан Ирина Геннадьевна				
44	Лаптева Татьяна Николаевна				
45	Карнопольцева Наталья Михайловна				
46	Карелина Наталья Сергеевна	Оказание первой помощи		09.01.20 20 – 12.02.20 20	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург № 0058532
47	Антипина Елена Николаевна				№ 0058521
48	Хохрякова Елена Викторовна				№ 0058518
49	Бузмакова Рамила Зуфаровна				№ 0058515
50	Тетерина Анна Борисовна				№ 0058530
51	Гребенщикова Екатерина Юрьевна				№ 0058528
52	Козлова Людмила Ивановна				№ 0058516
53	Кушнерик Наталья Ивановна				№ 0058517
54	Ревенко Евгения Александровна				№ 0058529
55	Михалёва Татьяна Петровна				№ 0058522
56	Мифтахова Нина Викторовна				№ 0058527
57	Нетёсова Лариса Петровна				№ 0058523
58	Левина Елена Николаевна				№ 0058525
59	Ляпунова Наталья Иннокентьевна				№ 0058520
60	Петухова Марина Борисовна				№ 0058519
61	Гилева Татьяна Альбертовна				№ 0058531
62	Степанова Светлана Николаевна	№ 0058524			
63	Шипицына	№ 0058533			

	Александра Сергеевна				
64	Левина Елена Николаевна		«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС»	09.01.2020 – 12.02.2020	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург № 0058526
65	Петухова Марина Борисовна		«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	13.04.2020 – 30.04.2020	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург
66	Скорнякова Елена Дмитриевна	социальный педагог	Переподготовка по программе «Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся»	14.10-21.12.2019	ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», Иркутск, №0086
67	Скорнякова Елена Дмитриевна		«Проектирование образовательной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», «Правовые основы деятельности педагога»	30.09-06.11.2019	Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр «Развитие», Красноярск, №348
68	Горячева Елена Геннадьевна	ОБЖ	Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания предмета «ОБЖ»»	27.04.2020	Автономная некоммерческая организация ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», Новосибирск, №ДПО0114-1/20

Выводы: 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по необходимым направлениям. Кушнерик Н.И. прошла профессиональную переподготовку, как педагог – дефектолог.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Педагоги школы приняли участие

- в Байкальском Международном Салоне Образования. (Михалева Т.П, Демкина Л.В)
- в межрегиональной презентационной площадке г. Усть-Кут (Гребенщикова Е.Ю)
- Коллектив принимал педагогов района и г. Усть-Кута на презентационной площадке «Гражданин... Патриот... В чем смысл этих слов сегодня?» в рамках районного форума «Образование – 2020» (03.03.2020 г.)
- в муниципальных конкурсах профессионального мастерства:

конкурс	уровень	ФИО	Занимаемая должность	результат
«Самый классный Классный»	районный (очный)	Ляпунова Н.И.	учитель начальных классов	участник, сертификат
конкурс молодых педагогов «Новая волна»	районный (очный)	Нежелеева О.Д.	учитель английского языка	участник, сертификат
конкурс молодых педагогов «Новая волна», I этап	областной (заочный)	Нежелеева О.Д.	учитель английского языка	участник

Раздел 8. Учебно - методическое обеспечение

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1; число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей – 7; число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – 27, число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 20. Имеется адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

Раздел 9. Библиотечно – информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки (количество томов)	16653
---	-------

Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно- библиографические ресурсы (количество единиц)	-
Картотеки (систематическая статей, тематические)	краеведческая
- электронный каталог	не ведется
- библиографические пособия (обзоры, указатели, списки)	ведутся
Количество мультимедийных пособий	15 шт.
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио – и видео	51 шт.

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд	16508
Учебный фонд	11041
Справочные издания	210 экземпляров
Периодические издания	-

Раздел 10. Материально - техническая база

Число зданий сооружений – 2, общая площадь всех помещений- 3348; число классных комнат – 49, их площадь составляет – 1292. Имеется физкультурный зал, музей, столовая, число посадочных мест в столовой – 160. Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. В учреждении имеется пожарная сигнализация, число огнетушителей – 22 шт, дымовые извещатели, школа подключена к сигналу тревожной кнопки.

Выводы

Анализ показателей деятельности на конец 2019 – 20 учебного года показал динамику развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов), что, несомненно, помогло педагогам в организации дистанционного обучения с 06.05.2020 по 25.05.2020 г. Необходимо отметить активное включение и участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах, педагоги планируют сроки аттестации и набирают результаты по критериям профессиональной деятельности.

4 выпускника 9-х классов (Громова Софья 9а, Корниенко Данила 9а, Карезина Дарья 9б, Карелина Валерия 9б) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием без учёта ОГЭ в 2020 году из-за коронавирусной инфекции;

4 выпускницы 11-х классов (Орлова Екатерина 11а, Голубкина Алина 11а, Ким Юлия 11а, КустоваНюргуяна 11б) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и успешно подтвердили свои результаты на ЕГЭ.

Вместе с тем отмечены проблемы:

1. На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

2. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

3. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

4. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам

Администрация образовательной организации выделяет следующие перспективы развития. Педагогам школы с целью повышения качества образования необходимо:

- Использовать личностно-ориентированный подход.
- Создавать ситуации успеха для обучающихся.
- Занимать активную личностную позицию совместно с учащимися.
- Вовлекать родителей в учебный процесс.
- Находиться в психологическом единстве с классом.
- Мотивировать познавательную деятельность.
- Разнообразить формы организации учебного процесса.
- Классным руководителям необходимо содействовать предотвращению неуспеваемости: отслеживать присутствие и работу учащихся на уроке, в случае необходимости привлекать родительскую общественность, социального педагога.

Задачи педколлектива на новый 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОСНОО и ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

4. Продолжить работу над методической темой школы.

5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	591 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238 человек/ 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводилось
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводилось
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводилось
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 27%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человека/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	332человека/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31человек/ 61 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 78 %
1.29.1	Высшая	8человек/ 18%
1.29.2	Первая	24 человека/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/ 9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	341человек/ 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,22 кв. м